



Консультация для педагогов

В детский сад ходить хочу!

Всех там жизни научу:

Взрослым нервы потреплю,

Детям шишки всем набью,

Буду делать, что хочу,

Наругают –закричу!

Эффективные игры в работе с гиперактивными детьми:

«НАЙДИ ОТЛИЧИЕ»

Цель: развивать умение концентрировать внимание на деталях.

Описание игры: ребёнок рисует любую несложную картинку (котик, домик и др.) и передаёт её взрослому, а сам отворачивается. Взрослый дорисовывает несколько деталей и возвращает картинку. Ребёнок должен заметить, что изменилось в рисунке. Затем они меняются ролями.

Игру можно проводить и с группой детей. В этом случае дошкольники по очереди рисуют на доске какой-либо рисунок и отворачиваются (при этом возможность движения не ограничивается). Взрослый дорисовывает несколько деталей. Дети, взглянув на рисунок, должны сказать, что изменилось.

«ЛАСКОВЫЕ ЛАПКИ»

Цель: снять напряжение, мышечные зажимы, снизить агрессивность, развить чувственное восприятие, гармонизировать отношения между ребёнком и взрослым.

Описание игры: взрослый подбирает 6-7 мелких предметов различной фактуры: кусочек меха, кисточку, стеклянный флакон, бусы, вату и т.д. Всё это выкладывается на стол. Ребёнку предлагается оголить руку по локоть.

Воспитатель объясняет, что по руке будет ходить «зверёк» и касаться ласковыми лапками. Надо с закрытыми глазами угадать, какой «зверёк» прикасается к руке – отгадать предмет. Прикосновения должны быть поглаживающими, приятными.

Вариант игры: «зверёк» будет прикасаться к щеке, колену, ладони. Можно поменяться с ребёнком местами.

«БРОУНОВСКОЕ ДВИЖЕНИЕ»

Цель: развивать умение распределять внимание.

Описание игры: все дети встают в круг, ведущий вкатывает в центр круга один за другим теннисные мячики. Воспитанникам сообщаются правила игры: мячи не должны останавливаться и выкатываться за пределы круга, их можно толкать ногой или рукой. Если участники успешно выполняют правила игры, ведущий вкатывает

дополнительное количество мячей. Смысл игры – установить командный рекорд по количеству мячей в круге.

«ПЕРЕДАЙ МЯЧ»

Цель: снять излишнюю двигательную активность.

Описание игры: сидя на стульях или стоя в кругу, играющие стараются как можно быстрее передать мяч, не уронив его, соседу. Нужно в максимально быстром темпе бросать мяч друг другу или передавать его, повернувшись спиной в круг и убрав руки за спину. Усложнить упражнение можно, попросив детей играть с закрытыми глазами, или использовать в игре одновременно несколько мячей.

«ЗАПРЕЩЁННОЕ ДВИЖЕНИЕ»

Цель: игра по чётким правилам организует, дисциплинирует и спланирует детей, развивает быстроту реакции и вызывает здоровый эмоциональный подъём.

Описание игры: дети стоят лицом к ведущему. Под музыку с началом каждого такта они повторяют движения, которые показывает ведущий. Затем выбирается одно движение, которое нельзя будет выполнить. Тот, кто повторит запрещённое движение, выходит из игры.

Вместо показа движения можно называть вслух цифры. Участники игры повторяют все цифры, кроме одной, запрещённой, например, цифры 5. Когда дети её услышат, они должны будут хлопнуть в ладоши (или кружиться на месте).



Памятка воспитателю

ПРАВИЛА РАБОТЫ С ГИПЕРАКТИВНЫМИ ДЕТЬМИ

- ✚ Работа с гиперактивным ребёнком целесообразней в первую половину дня, а не вечером.
- ✚ Уменьшать нагрузку ребёнка следует по времени, но не облегчать её.
- ✚ Делить работу на более короткие, но более частые периоды. Использовать физкультминутки.
- ✚ Быть артистичным, экспрессивным педагогом.
- ✚ Снизить требования к аккуратности в начале работы, чтобы сформировать чувство успеха.
- ✚ Посадить ребёнка во время занятий рядом с взрослым.
- ✚ Использовать тактильный контакт (элементы массажа, прикосновения, поглаживания).
- ✚ Договариваться с ребёнком о тех или иных действиях заранее.
- ✚ Давать короткие, чёткие и конкретные инструкции.
- ✚ Использовать гибкую систему поощрений и наказаний.

- ✚ Поощрять ребёнка сразу же, не откладывая на будущее.
- ✚ Предоставлять ребёнку возможность выбора.
- ✚ Оставаться спокойным. Нет хладнокровия – нет преимущества!

6 гиперактивный ребенок подсказок педагогам

Автор: Шамаева Наталья

1 РЕБЕНОК ВЕДЕТ СЕБЯ ТАК НЕ "НАЗЛО" ВАМ



ГИПЕРАКТИВНОСТЬ - не результат плохого воспитания



ЭТО ОСОБЕННОСТЬ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

ЗАМЕЧАНИЯ, НАКАЗАНИЯ ПОПЫТКИ ПРИСТЫДИТЬ НЕ ДЕЙСТВУЮТ НА ТАКИХ РЕБЯТ



6 гиперактивный ребенок подсказок взрослым

Автор: Шамаева Наталья

2 ГИПЕРАКТИВНОМУ РЕБЕНКУ НУЖНО ДВИЖЕНИЕ



СДЕРЖИВАТЬ АКТИВНОСТЬ БЕСПОЛЕЗНО



ПОЛЕЗНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ

ИЛИ НАПРАВИТЬ ЭНЕРГИЮ РЕБЕНКА В НУЖНОЕ РУСЛО - ПОПРОСИТЬ ЧТО-ТО ПРИНЕСТИ, ПОЛИТЬ ЦВЕТЫ И Т.П.



6 гиперактивный ребенок подсказок педагогам

Автор: Шамаева Наталья

3 ЧУВСТВО УСПЕХА ОЧЕНЬ ВАЖНО ДЛЯ ГИПЕРАКТИВНОГО РЕБЕНКА



ИСПОЛЬЗУЙТЕ НА ЗАНЯТИЯХ ЭЛЕМЕНТЫ ИГРЫ И СОРЕВНОВАНИЯ

ПОМОГУТ ЗАДАНИЯ И СИТУАЦИИ, В КОТОРЫХ РЕБЕНОК СМОЖЕТ ПОКАЗАТЬ СВОИ **СИЛЬНЫЕ** СТОРОНЫ

ЗАМЕЧАЙТЕ И ПООЩРЯЙТЕ **УСПЕХИ И ПОЗИТИВНЫЕ** ПОСТУПКИ



6 гиперактивный ребенок подсказок педагогам

Автор: Шамаева Наталья

4 ГИПЕРАКТИВНЫМ РЕБЯТАМ ОЧЕНЬ СЛОЖНО **УДЕРЖИВАТЬ ВНИМАНИЕ**



РАЗБИВАЙТЕ БОЛЬШИЕ ЗАДАНИЯ НА **МАЛЕНЬКИЕ ЧАСТИ**- ЭТАПЫ

ПРОВЕРЯЙТЕ



РЕБЕНКА НА КАЖДОМ ЭТАПЕ

6 гиперактивный ребенок подсказок педагогам

Автор: Шамаева Наталья

5 **ТАКТИЛЬНЫЙ КОНТАКТ** - ЕЩЕ ОДИН КЛЮЧ К УСПЕХУ



ЧТОБЫ УСПОКОИТЬ



РЕБЕНКА, ПОЛЕЗНО ВЗЯТЬ ЕГО ЗА РУКУ, ОБНЯТЬ, ПОГЛАДИТЬ ПО ГЛОВЕ И Т.Д.



ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ РЕБЕНКУ ЛУЧШЕ СИДЕТЬ РЯДОМ С ВАМИ

6 гиперактивный ребенок подсказок педагогам

Автор: Шамаева Наталья

6 ДЛЯ РАЗВИТИЯ **САМОРЕГУЛЯЦИИ**



ПОЛЕЗНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИГРЫ С **ЧЕТКИМИ ПРАВИЛАМИ**, ПОМОГАЮЩИЕ РАЗВИТЬ ВНИМАНИЕ И КОНТРОЛЬ НАД СОБОЙ

НАПРИМЕР:



"СЪЕДОБНОЕ-НЕСЪЕДОБНОЕ", "МОРЕ ВОЛНУЕТСЯ" И ДР.

МЕЛКАЯ МОТОРИКА - ЕЩЕ ОДНА МИШЕНЬ



УЧАТЬ УПРАВЛЯТЬ СОБОЙ, РЕБЕНОК УЧИТСЯ УПРАВЛЯТЬ СОБОЙ